

Escuela Intermedia Driftwood
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2024 - 2025

Declaración de misión

Escuela Secundaria Driftwood es una Academia Magnet de Salud y Bienestar. Nuestra misión es empoderar a los estudiantes mediante la integración de técnicas de resolución de problemas y la mejora de las habilidades interpersonales. La Comunidad de Driftwood está compuesta por estudiantes, personal, padres y socios comerciales que trabajan juntos para promover opciones y comportamientos positivos mientras cultivan aprendices de por vida. El plan de estudios integral está diseñado para promover el ejercicio, la buena nutrición y los estilos de vida saludables para garantizar el rendimiento estudiantil y ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial académico en un ambiente seguro.

Participación de padres y familias

Escuela Secundaria Driftwood involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Para involucrar a los padres en el programa de Título 1 en la Escuela Intermedia Driftwood, se han establecido las siguientes prácticas. Escuela Intermedia Driftwood

- 1. Informa a los padres y estudiantes del Título 1 sobre los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar en el programa del Título 1*
- 2. Ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título 1, como reuniones por la mañana y / o por la noche*
- 3. Involucra a los padres de los estudiantes del Título 1 de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1 de la escuela y la política de participación de los padres del Título 1*
- 4. Proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 información oportuna sobre los programas del Título 1 a través de enlaces para padres, sitio web de la escuela, volantes y reuniones.*
- 5. Proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los*

- estudiantes alcancen.*
6. **Proporciona oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**
 7. **Aumenta la representación de los padres a través de la membresía del Consejo Asesor Escolar (SAC)**
- Envía a casa una copia del Plan de Padres con los estudiantes al comienzo del año escolar y publica en el sitio web de los colegios**

Coordinación e integración

Escuela Secundaria Driftwood coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Academia de Capacitación para Padres	Enviar a los padres de la comunidad local
2	Seminario Anual para Padres	Enviar a los padres de la comunidad local
3	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	Apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela durante el desarrollo del IEP de los estudiantes

Reunión anual de padres

Escuela Secundaria Driftwood tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título 1 Reunión pública (Casa Abierta)	Anualmente en septiembre	Establecer dónde están aprendiendo los estudiantes, decidir sobre estrategias e	Folleto / Sitio web de la escuela

		<i>intervenciones de enseñanza apropiadas</i>	
<i>Enlaces para padres</i>	<i>Mensual; Agosto – Mayo</i>	<i>Monitorear el progreso y las intervenciones de los estudiantes</i>	<i>Informe de enlace para padres</i>
<i>Consejo Asesor Escolar (SAC)</i>	<i>Mensual; Octubre – Mayo</i>	<i>Monitorear el progreso de los estudiantes y el proceso escolar general</i>	<i>Orden del día, hojas de registro, actas</i>

Reuniones con los padres con horario flexible

Escuela Secundaria Driftwood ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

DMS programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en Open House para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del plan de Título 1 de la escuela. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres del estudiante en sus aulas. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de sus estudiantes y el informe de calificaciones actuales junto con una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para la coordinación de los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial en cada noche de padres del currículo para proporcionar una explicación del plan de estudios básico, los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad.

Fomento de la capacidad

Escuela Secundaria Driftwood implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Noche de Alfabetización</i>	<i>Octubre – Diciembre (flexible)</i>	<i>Decidir sobre estrategias e intervenciones de enseñanza apropiadas</i>	Folletos, hojas de inicio de sesión y enlace para padres
Tecnología	En curso en varias reuniones de padres (agosto – mayo)	Proporcionar a los padres la tecnología disponible que puede conducir a estrategias de enseñanza e intervenciones en el hogar	Folletos, hojas de inicio de sesión y enlace para padres
Casa Abierta Magnet	Enero – Febrero (Flexible)	Proporcionar a los padres de los estudiantes entrantes currículo y recursos	Folletos, hojas de inicio de sesión y enlace para padres

Capacitación del personal

Escuela Secundaria Driftwood ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Anti-Bullying- Cómo detectar y responder al bullying</i>	<i>Octubre / Noviembre (flexible / En curso)</i>	<i>Proporciona información sobre cómo crear un entorno de aprendizaje seguro y protegido</i>	Agenda, hoja de registro, evaluación
Eficaz Comunicación con los padres	Septiembre – Mayo	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres	Agenda, hoja de inicio de sesión, informes de enlaces para padres

Otras actividades

Escuela Secundaria Driftwood creará roles adecuados para organizaciones y empresas de la comunidad en las actividades de participación de padres y familias; y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres y familia, la escuela conducirá estas actividades para fomentar y apoyar la participación de padres y tutores en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos necesarios para las actividades de participación de padres y familia de acuerdo con esta sección según padres y tutores los soliciten [Secciones

1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Los padres serán informados a través de cartas, sitio web, enlaces para padres de los Centros de Recursos para Padres del Título 1 disponibles a nivel escolar y de distrito. La Unidad Móvil del Título 1 estará disponible por el distrito para que los padres revisen los materiales informativos para sus hijos. La escuela creará un área de Recursos para Padres en la oficina principal que se actualizará continuamente con la información actual. El sitio web de la escuela también se actualiza con los próximos eventos y enlaces a información importante.

Comunicación

Escuela Secundaria Driftwood proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)]:*
- *La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)]:*
- *Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Escuela Driftwood Middle proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (reuniones, volantes y sitio web de la escuela). La información sobre los programas de Título 1, programas académicos, Evaluaciones de Pensamiento de Estudiantes de Florida (FAST), Expectativas de Nivel de Grado y formas de evaluación académica se compartirán con los padres durante las reuniones informativas de Open House / Título 1, conferencias de padres y cualquier otro momento en que se utilicen evaluaciones de padres para medir el progreso de los estudiantes durante Open House. El enlace del programa de Título 1, los maestros y la administración explicarán los programas y oportunidades del Título 1 en las reuniones públicas del Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarles a comprender todos los temas discutidos en la reunión pública anual de Open House / Título 1. Los padres que califiquen serán notificados de las opciones de elección de escuela y las opciones de tutoría de Servicios Educativos Suplementarios (SES) durante la Casa Abierta. Además, los datos de FAST se compartirán a través del sitio web de la escuela y la notificación de cartas.

Accesibilidad

Escuela Secundaria Driftwood ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso

padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

DMS proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) en inglés, español y criollo haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan a través de un folleto y en el sitio web de la escuela. Las copias también estarán disponibles en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

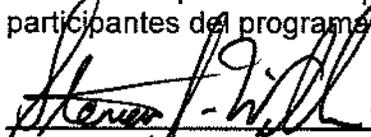
Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

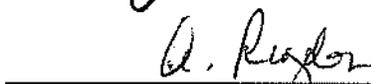
La escuela adoptó este plan el 02/01/2024 y estará vigente durante el año lectivo 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)

3/12/24

Fecha



Presidente(a) del SAC

3/12/24

Fecha